

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Сибирский многопрофильный институт непрерывного образования»
(АНО ДПО «СМИНО»)**



**Инструкция для технических специалистов
(программистов, техников)
по сопровождению (обеспечению функционирования)
СДО «Электронный СМИНО» на портале sdo-smino.ru,
используемой при реализации программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Новосибирск 2020

Начало работы в СДО Moodle

При входе в систему обучения, открывается главная страница СДО Moodle. В центре страницы располагается список размещенных курсов, а справа и слева размещены функциональные блоки, позволяющие выполнять определенные настройки, а также информационные блоки, содержащие дополнительную информацию для студентов, преподавателей.

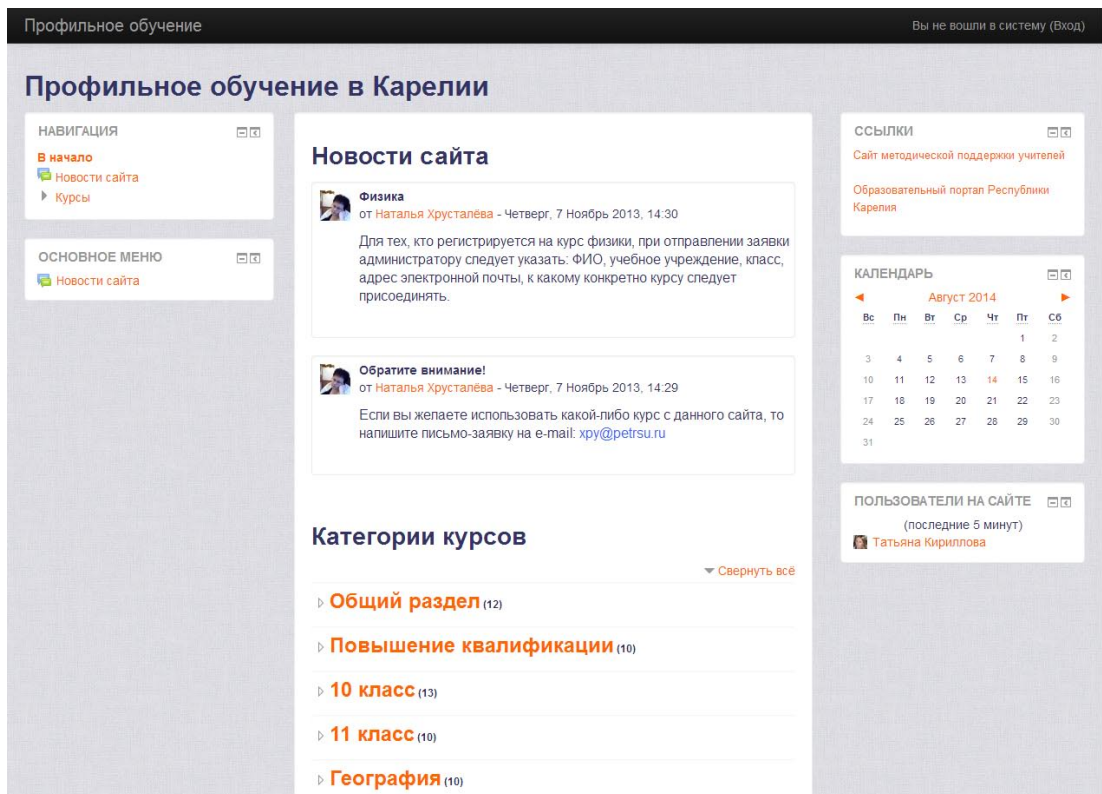


Рис. 1. Внешний вид СДО Moodle

Работа с системой начинается с входа в систему, с помощью ссылки «Вход», расположенной в строке «Вы не прошли идентификацию (Вход)», как правило, в верхнем правом углу окна (Рис. 1.).

The screenshot shows the login page titled 'Вход'. It contains two input fields for 'Логин' and 'Пароль', a checkbox for 'Запомнить логин', and a 'Вход' button. Below the button, there is a link 'Забыли логин или пароль?' and a note at the bottom: 'В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies'.

Рис. 2. Вход в систему

После того, как Вы прошли идентификацию, внешний вид системы, в зависимости от Вашей роли, изменится.

В Moodle существует пять основных ролей:

- гость;
- студент;
- преподаватель;
- создатель курсов;
- администратор.

Создатель курса имеет право на создание материалов в курсе, работу с этими материалами, проверку заданий, работу с журналом, назначение времени открытия заданий и тестов.

Преподаватель курса имеет право на проведение обучения: использование материалов курса, проверку заданий и работу с журналом, назначение времени открытия заданий и тестов.

Студенты пользуются материалами курсов, выполняют задания и тесты в установленные сроки, участвуют в форумах и чатах.

Гость имеет право на ознакомление с материалами.

Роль **Гость** предусмотрена не для всех курсов и зависит от установок курса.

Для работы с системой обязательна регистрация. В зависимости от настроек системы, возможна саморегистрация или регистрация администратором сайта.

Регистрация пользователя в СДО

Если в системе разрешена саморегистрация, то Вход будет иметь следующий вид:


| | |
|--|---|
| <p>Вход в систему ДО</p> <p>Войти на сайт (Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере) </p> <p>Логин <input type="text"/></p> <p>Пароль <input type="password"/> <input type="button" value="Вход"/></p> <hr/> <p>Забыли логин или пароль? <input type="button" value="Да, помогите войти в систему"/></p> | <p>Вы в первый раз на нашем сайте?</p> <p>Для доступа к курсу Вам необходимо создать учетную запись на сайте. Пошаговая инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о Вас).2. На Ваш e-mail будет отправлено письмо.3. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит.4. Учетная запись будет подтверждена и система Вас идентифицирует.5. Выберите заинтересовавший Вас курс.6. Если для записи на курс требуется знание кодового слова, учитель сообщит его Вам.7. Итак у Вас появился полный доступ к курсу: с этого момента Вы будете пользоваться своим пользовательским именем и паролем, чтобы попасть на него. <p><input type="button" value="Создать учетную запись обучаемого"/></p> |
|--|---|

Рис. 3. Вход в систему и регистрации

Справа, в открывшемся окне, необходимо нажать на кнопку «Создать учетную запись обучаемого». Перед вами появится форма для регистрации с полями: Логин, Пароль, e-mail, Имя, Фамилия, Город и Страна. E-mail должен быть указан верно, так как на него будет выслан пароль для входа в систему. После заполнения нажмите кнопку «Сохранить».

The image shows a registration form with two main sections. The first section, titled "Создать пользователя для входа в систему", contains two input fields: "Логин*" and "Пароль*", with a checkbox labeled "Unmask" next to the password field. The second section, titled "Заполните информацию о себе", contains several input fields: "e-mail*", "e-mail (повторить)*", "Имя*", "Фамилия*", "Город*", and "Страна*" (a dropdown menu currently showing "Россия"). At the bottom of the form are two buttons: "Сохранить" and "Отмена". Below the buttons is a red asterisk indicating that fields marked with an asterisk are mandatory.

Рис. 4. Анкета для регистрации

Система предложит вам сообщение – Рис. 5. Подтверждение регистрации.

The image shows a confirmation message in a white box with a dark red header. The text reads: "На указанный Вами адрес электронной почты (**ivanova@mail.ru**) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта." Below the message is a button labeled "Продолжить".

Рис. 5. Подтверждение регистрации

Теперь нужно подтвердить регистрацию. Для этого зайдите в почтовый ящик, адрес которого вы указали в учетной записи, и пройдите по ссылке, полученной от сервера в электронном письме.

Регистрация завершена.

После саморегистрации по умолчанию пользователь сможет работать на сайте в роли Студент.

Для того чтобы стать Создателем курсов Администратор системы должен назначить пользователю эту роль.

Интерфейс курса

После того, как Вы вошли в систему в роли Создателя курсов, нужно выбрать курс, с которым Вы будете работать, или Вы можете создать новый курс.

Для входа в курс нужно нажать на название нужного курса.

Рассмотрим интерфейс курса.

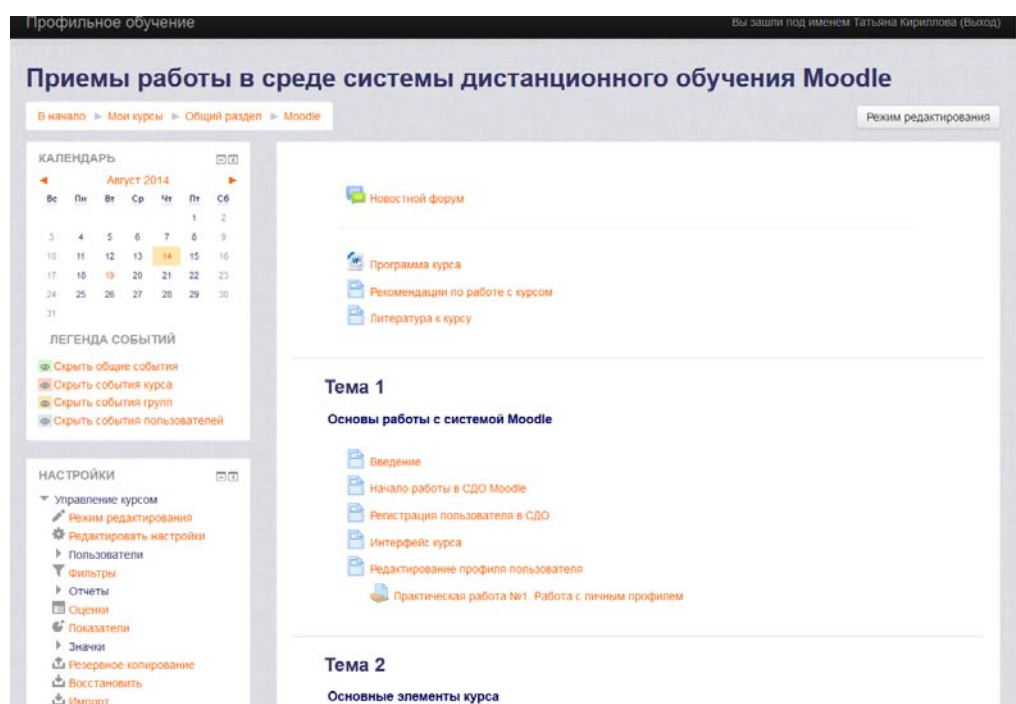


Рис. 6. Интерфейс курса в режиме Создатель курса

В левом верхнем углу окна курса расположена цепочка ссылок, отображающих путь к курсу. Данная область заполняется ссылками на страницы системы, которые Вы открываете в процессе работы.

Ссылки позволяют определить Ваш путь от начальной страницы курса до текущей и помогают быстро подняться на уровень выше, например, к содержанию курса или к списку курсов. Быстрый способ вернуться к главной странице курса – щелчок на ссылке с коротким названием курса (например, на Рис. 6 это ссылка Moodle). Если же надо на стартовую страницу системы, то необходимо воспользоваться первой ссылкой в списке. В нашем случае это ссылка "В начало".

Ниже цепочки ссылок располагаются два столбца: левое меню и содержание курса. В зависимости от настроек курса, возможно разделение на три столбца.

Левый столбец содержит блоки с инструментами. Количество блоков может изменяться также в зависимости от настроек курса. В нашем примере Создатель курсов видит три блока: Календарь, Настройки и Навигация.

Блок **Календарь** отражает события в данном курсе: начало тестирования, открытие заданий, мероприятия.

В блоке **Настройки** создатель курсов может посмотреть свои оценки, настроить информацию о себе.

Кроме того, в блоке **Настройки** -> **Настройки моего профиля** можно отредактировать информацию о себе, поменять пароль.

С помощью блока **Навигация** создатель курсов может перемещаться по разделам курса или по другим курсам, к которым он прикреплен.

Посмотреть участников курса также можно в блоке **Навигация**, для этого необходимо нажать на ссылку **Текущий курс** -> **стрелка перед названием курса Moodle** -> **Участники**.

Правая часть основной страницы курса содержит контент курса. Здесь располагаются веб-страницы, ссылки на различные ресурсы, тесты, форумы, опросы.

Редактирование профиля пользователя

Возможность отредактировать личную информацию есть в блоке **Настройки** -> **Настройки моего профиля** -> **Редактировать настройки**.

Приемы работы в среде системы дистанционного обучения Moodle

В начало > Настройки моего профиля > Редактировать информацию

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
 - Просмотр профиля
 - Сообщения форума
 - Блоги
 - Сообщения
 - Мои личные файлы
 - Мои значки
- Текущий курс
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
- Настройки моего профиля
 - Редактировать информацию
 - Изменить пароль
 - Ключи безопасности
 - Обмен сообщениями
 - Блоги
 - Значки

Пользователь Гость

Основные

Имя* Александр

Фамилия* Примеров

Адрес электронной почты* kirillkoff@yandex.ru

Показывать адрес электронной почты Никому не показывать мой адрес электронной почты

Формат сообщений электронной почты HTML-формат

Тип отправляемого дайджеста Без дайджеста (по одному электронному письму на каждое сообщение форума)

Автоподписка на форум Да (когда я отправляю сообщение, я хочу, чтобы меня автоматически подписывали на форум)

Слежение за форумами Нет, не отслеживать новые сообщения

Текстовый редактор Текстовый редактор, установленный по умолчанию

Город Петрозаводск

Рис. 7. Редактирование информации

Здесь возможно загрузить фотографию, достаточно просто перетащить фото со своего рабочего стола в форму загрузки.

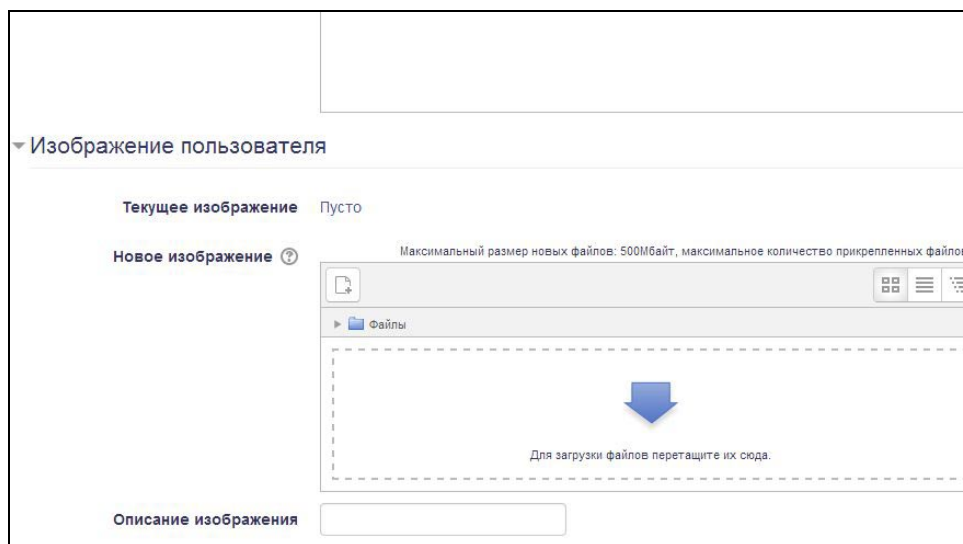


Рис. 8. Форма для загрузки фото

После того, как информация будет отредактирована, нужно нажать кнопку Обновить профиль.

Создание и редактирование настроек курса

Для того чтобы добавить новый курс, после входа в систему нужно внизу страницы в центре выбрать команду Все курсы. Страница будет иметь вид:

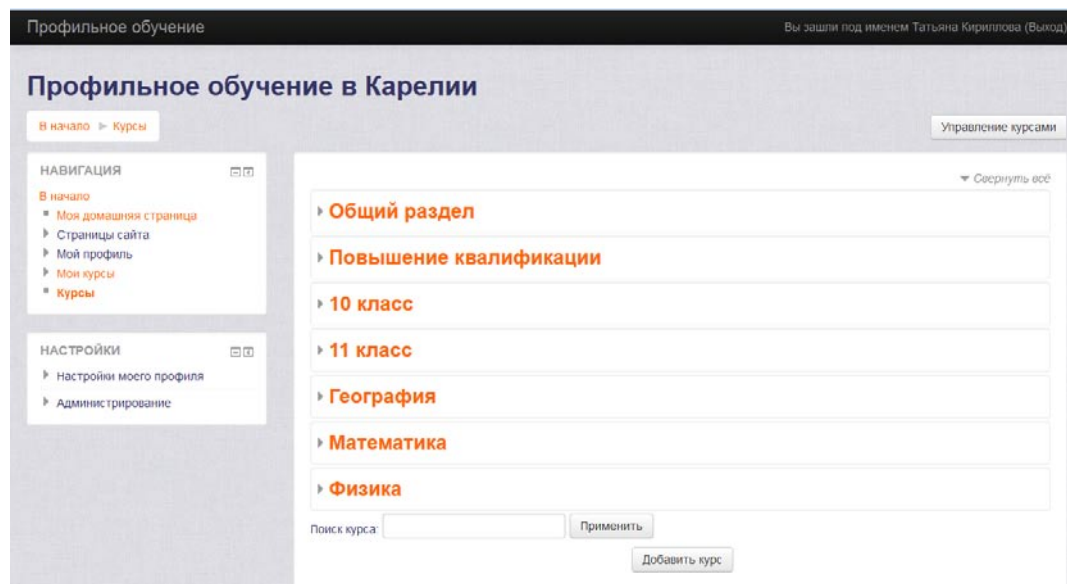


Рис. 9. Все курсы

Далее, необходимо нажать кнопку «Добавить курс».

Откроется диалоговое окно добавления нового курса (Рис. 10).

Добавить курс

[▶ Развернуть всё](#)

▼ Общее

Полное название курса*

Краткое название курса*

Категория курса

Доступность

Дата начала курса

Идентификационный номер курса

▶ Описание

▶ Формат курса

▶ Внешний вид

▶ Файлы и загрузки

▶ Отслеживание выполнения

▶ Гостевой доступ

▶ Группы

▶ Переименование ролей

Рис. 10. Добавление нового курса

Здесь нужно обязательно внести Полное название курса, Краткое название курса. Вы можете привязать курс к определенной категории, например, «Общий раздел», выбрать дату начала курса, до этой даты курс не будет доступен пользователям.

В разделе Описание можно внести краткое описание курса, для кого он предназначен, ФИО преподавателя и т.д., а также файл описания курса.

В разделе Формат курса вы можете выбрать формат, в котором будет представлен курс: разделы по темам, форум, разделы по неделям, единственный элемент курса и количество тем.

Единственный элемент курса – отображение единственного элемента или ресурса (например, теста или пакета SCORM) на странице курса

Форум – На главной странице курса отображается форум.

Тематический формат – страница курса представляется в виде разделов (тем).

Разделы по неделям – страница курса представляется в виде разделов, разбитых по неделям. Первая неделя отсчитывается от даты начала курса.

В разделе Внешний вид, необходимо настроить язык курса, количество отображаемых новостей в курсе, показывать ли журнал оценок и т.д.

В разделе Файлы и загрузки нужно выбрать максимальный размер загружаемых файлов.

Можно разрешить гостевой доступ для пользователей в роли студент, а также установить пароль для доступа к курсу.

Для более удобной работы студентов в курсе можно разделить на группы и соответственно в настройках курса вы должны указать будет ли групповой режим или нет:

Изолированные (отдельные) группы – участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны.

Видимые (доступные) группы – участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы.

После настройки всех полей для сохранения изменений нужно нажать **Сохранить**.

Если курс уже создан, но необходимо изменить настройки в блоке **Настройки** -> **Редактировать настройки**.

Представление обучающей информации

После создания курса открывается пустой ресурс. Слева и справа – информационные блоки, в центре содержание курса, куда можно размещать ресурсы

Обычно ресурсы разбивают по темам и, если не дано особых указаний, изучаются сверху вниз.

В системе дистанционного обучения Moodle возможно несколько способов представления информации: в виде **Ресурсов** и **Элементов** курса.

Ресурсы курса (**Пояснение, Файл, Страница, Папка**) просты в создании и позволяют изучать учебный материал.

Элементы курса – это интерактивные компоненты системы дистанционного обучения, такие как **Лекция, Тест, Задание, Форум, Чат** и т.д.

Лекция

- учебный материал представляется отдельными страницами;

- представлены как теоретические блоки, так и блоки с вопросами;
- задаются сроки прохождения лекции, максимальная оценка;
- преподаватель может получить информацию о времени и дате прохождения лекции;



Задание

- могут определяться срок сдачи, максимальная оценка, формат ответа (в виде текста, в виде файла или нескольких файлов, вне сайта);
- фиксируется время ответа;
- комментируются ответы;
- есть возможность изменения ответов.



Тест

- вопросы разного типа: множественный выбор, на соответствие, короткий ответ и т.д.;
- автоматическое оценивание;
- ограниченные временные рамки;
- возможность ограничения количества попыток, использование комментариев к ответам;



Глоссарий

- организация полнотекстового поиска по словарю;
- возможность добавления и редактирования записей в словаре.



Опрос

- используется для голосования, комментариев к курсу и т.д.;
- представление результатов в виде таблицы «ученик-выбор».



Форум

- создание тем;
- возможность ответов.



Чат

- возможность общения в режиме онлайн с другими студентами;

Добавление ресурсов в курс

Создание ресурса "Пояснение"

Пояснение позволяет на главной странице курса добавлять текст и изображения между ссылками на элементы. Пояснения очень универсальны и могут улучшить внешний вид курса при продуманном использовании.

Пояснения могут быть использованы:

- Для разделения длинного перечня видов деятельности, с подзаголовком или изображением.
- Для просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса
- Для добавления краткого описания в разделе курса.

Для добавления **Пояснения**:

В режиме редактирования выберите из списка **Добавить элемент или ресурс -> Пояснение**.

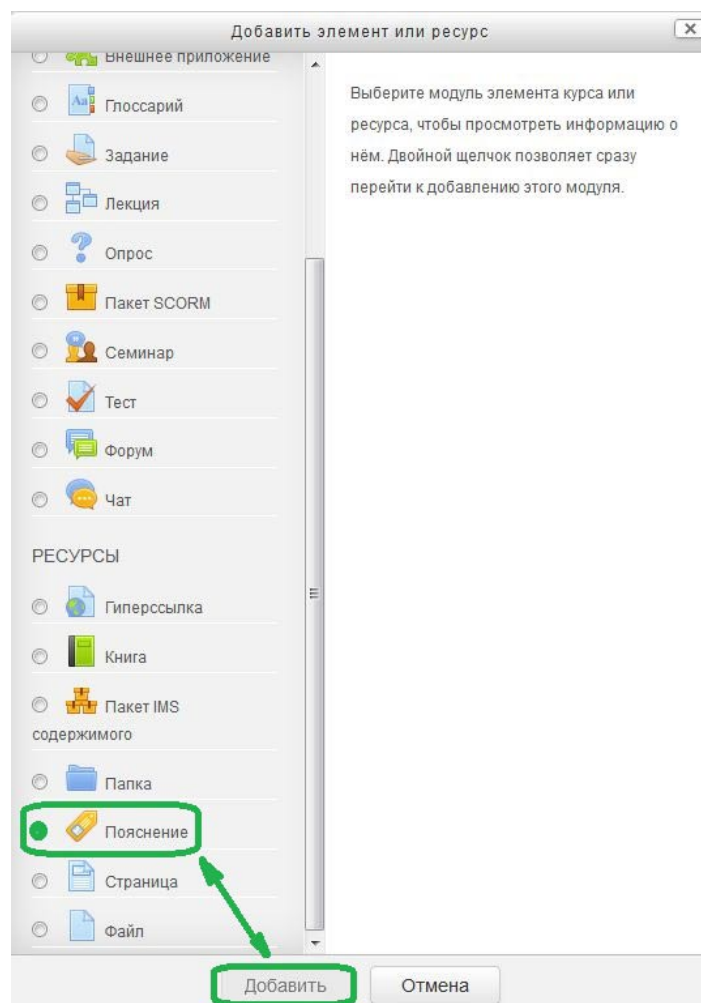
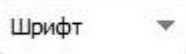
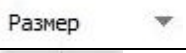
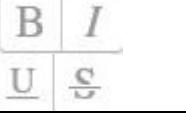
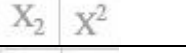



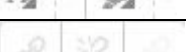
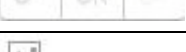
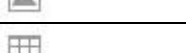
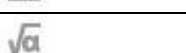



Рис. 11. Создание ресурса

С помощью инструментов текстового редактора можно изменять цвет, размер, начертание текста, вставлять изображения и таблицы, устанавливать выравнивание текста. Перечислим основные инструменты форматирования.

| Кнопка | Функция |
|---|---|
|  | Выбор шрифта |
|  | Выбор размера шрифта |
|  | Жирный, курсив, подчеркнутый, перечеркнутый шрифт |
|  | Надстрочный и подстрочный шрифты |
|  | Отмена/возврат действия |
|  | Выравнивание абзаца |
|  | Нумерованный и маркированный списки |
|  | Цвет текста и цвет фона |
|  | Вставка/удаление гиперссылки, удалить автоматическое связывание со словарем |
|  | Вставка рисунка |
|  | Вставка таблицы |
|  | Вставка формул |

Размещение изображений

Иногда в элемент курса необходимо вставить изображение.

Для этого нажмите команду **Вставить/редактировать изображение**

 . Откроется диалоговое окно вставки/редактирования изображения:

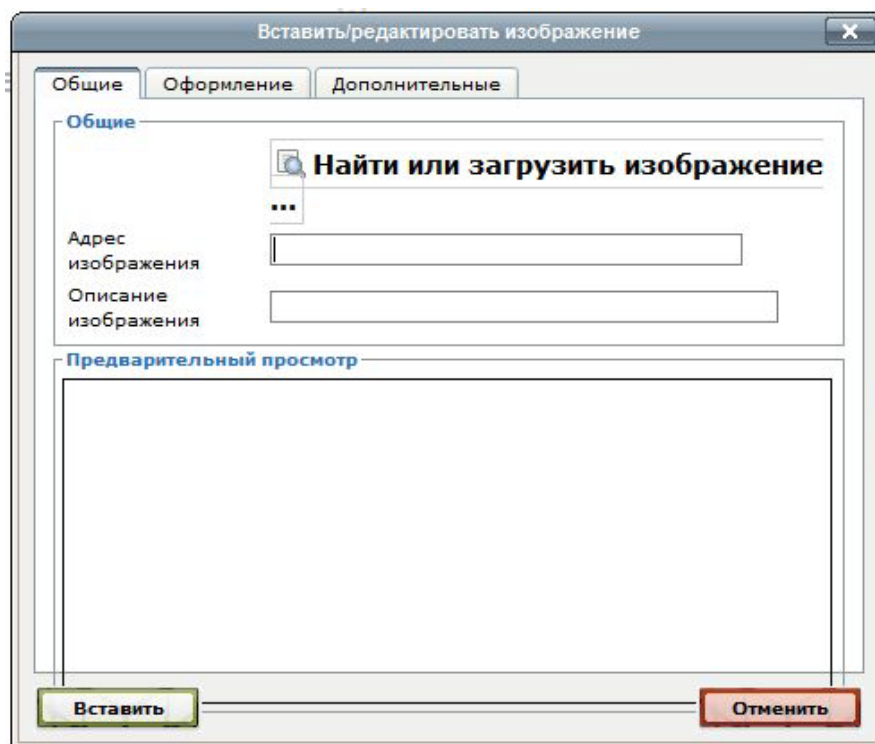


Рис. 14. Вставить/Редактировать изображение

Выберите **Найти** или **Загрузить** изображение.

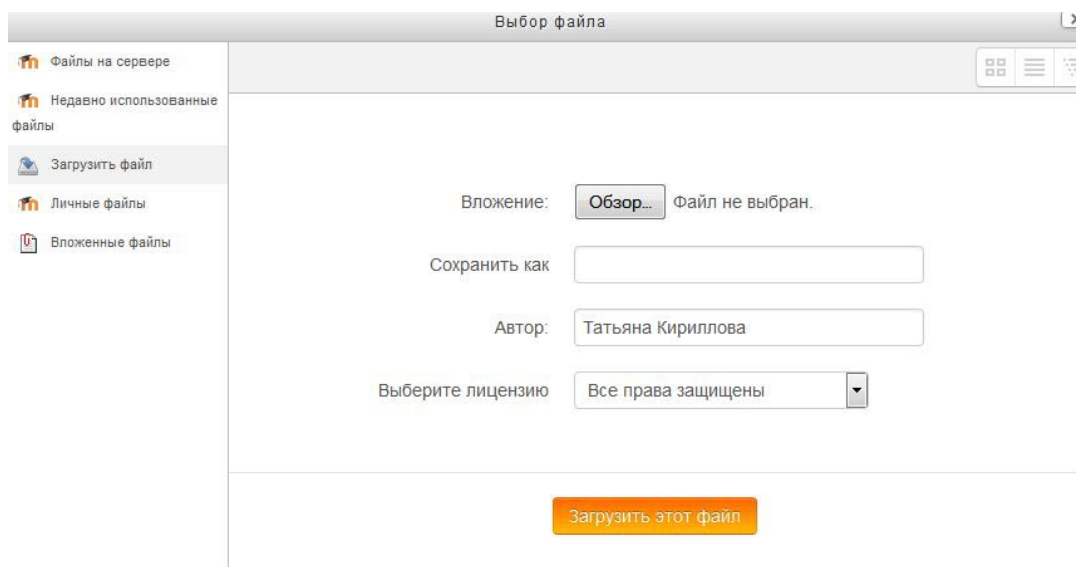


Рис. 15. Выбор файла

Здесь необходимо нажать **Обзор**.

Найдите нужный файл у Вас на компьютере и нажмите кнопку **Загрузить этот файл**.

Далее необходимо внести описание изображения и нажать **Вставить**.

Создание ресурса "Страница"

Ресурс позволяет представить в курсе теоретический учебный материал, содержащий рисунки, таблицы.

Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код, например Google Maps.

Преимущества использования модуля «Страница», а не модуля «Файл» делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

Для добавления ресурса:

Выберите из списка **Добавить элемент или ресурс -> Страница**. Появится форма создания ресурса (Рис. 16).

В поле **Название** вводится название ресурса, которое отображается в списке ресурсов.

В поле **Описание** можно ввести описание ресурса, окно текстового редактора позволяет форматировать текст.

В поле **Содержание** страницы вводится текст ресурса. Можно создавать сложные ресурсы, содержащие рисунки, таблицы.

По завершении установки всех параметров следует нажать на кнопку **Сохранить и вернуться к курсу** (в этом случае перейдете к главной странице курса) или **Сохранить и показать** (перейдете в просмотр созданного ресурса).

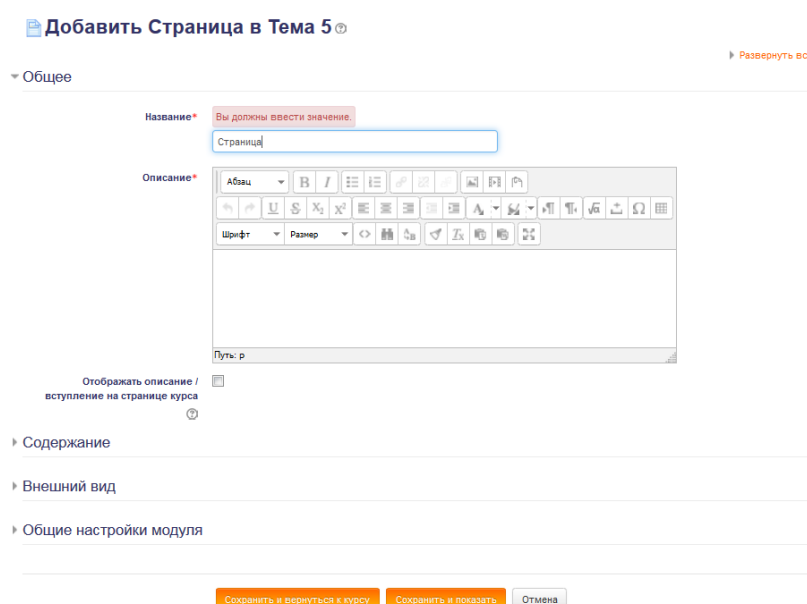


Рис. 16. Создание ресурса "Страница"

Создание ресурса "Файл"

Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.

Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общее пользование.
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.
- Для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop), чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания.

Для добавления ресурса:

Выберите из списка **Добавить элемент или ресурс -> Файл**.

Поля **Название** и **Описание** аналогичны рассмотренным при создании страницы.

В поле **Содержимое -> Выберите файлы** – указывается путь к файлу.

Чтобы загрузить файл, необходимо нажать кнопку **Добавить**.

Слева в боковом меню следует выбрать ссылку **Загрузить файл**, в поле **Прикрепить файл**, используя кнопку **Обзор**, выбрать необходимый документ, затем выполнить щелчок по кнопке **Загрузить этот файл**. Иконка загруженного файла появится в окне **Содержимое**. Если данный файл есть в списке, надо выбрать, щелкнув по иконке файла.

По завершении установки всех параметров следует нажать на кнопку **Сохранить и вернуться к курсу**.

Создание ресурса "Папка"

Если необходимо обеспечить доступ к большому количеству файлов, их можно разместить в папке и организовать на нее ссылку. Для этого: выберите из списка **Добавить элемент или ресурс -> Папка**.

Заполните обязательные поля формы. В поле **Содержимое -> Файлы** щелкните по кнопке **Создать папку**, после чего в появившемся окне введите ее имя и щелкните по кнопке **Создать папку**. Щелчком откройте ее и загрузите

зите необходимые файлы, повторив все действия, рассмотренные при добавлении ресурса **Файл**.

По завершении установки всех параметров следует нажать на кнопку **Сохранить и вернуться к курсу**.

Создание ресурса "Книга"

Модуль **Книга** позволяет преподавателю создать **многостраничный ресурс**, подобный книге, с главами и подглавами.

Книги могут содержать **медиа-файлы**, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.

Книга может быть использована для отображения **обучающего материала** по отдельным разделам в качестве справочника как портфолио образцов студенческих работ.

Для этого выберите из списка **Добавить элемент или ресурс -> Книга**.

The screenshot shows a web form for adding a book resource. The title is "Добавить Книга в Тема 5". There are three main sections: "Общее" (General), "Внешний вид" (Appearance), and "Общие настройки модуля" (Module settings). The "Общее" section includes a "Название*" (Name) text input, an "Описание*" (Description) rich text editor with a toolbar, and a "Путь: р" (Path) text input. A checkbox "Отображать описание / вступление на странице курса" is also present. The "Внешний вид" section is currently collapsed.

Рис. 17. Добавление ресурса Книга

Введите **Название** и **Описание**.

Затем в разделе **Внешний вид** выберите **Форматирование глав**.

Здесь применяются следующие параметры:

Отсутствует – к главам и подразделам не применяется нумерация и форматирование.

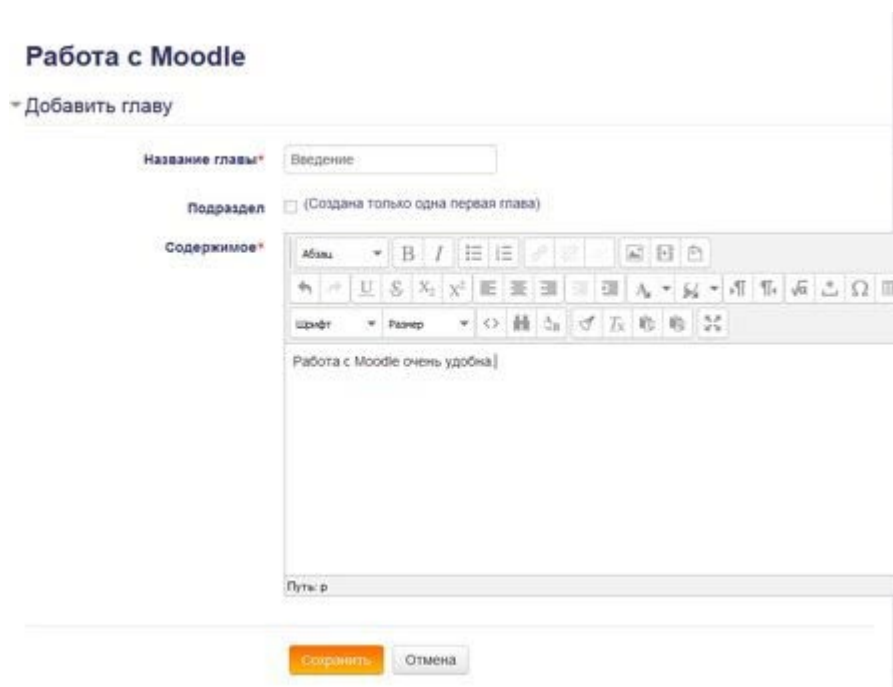
Номера – главы и подразделы нумеруются числами 1, 1.1, 1.2, 2, ...;

Маркеры – подразделы отображаются с отступом и помечаются маркерами в оглавлении;

Отступ – подразделы отображаются с отступом в оглавлении.

Далее необходимо нажать **Сохранить и показать**.

Система предложит создать первую главу.



The screenshot shows a Moodle interface for adding a new chapter. The title field is filled with 'Введение'. There is a checkbox for 'Подраздел' (Subsection) which is currently unchecked. The content area is a rich text editor with the text 'Работа с Moodle очень удобна'. At the bottom, there are 'Сохранить' (Save) and 'Отмена' (Cancel) buttons.

Рис. 18. Создание главы

В предложенном окне необходимо заполнить **Название главы** и **Текст главы**, а затем нажать кнопку **Сохранить**.

Добавление остальных страниц книги и редактирование существующих происходит через блок **Оглавление**, расположенный в левом верхнем углу.

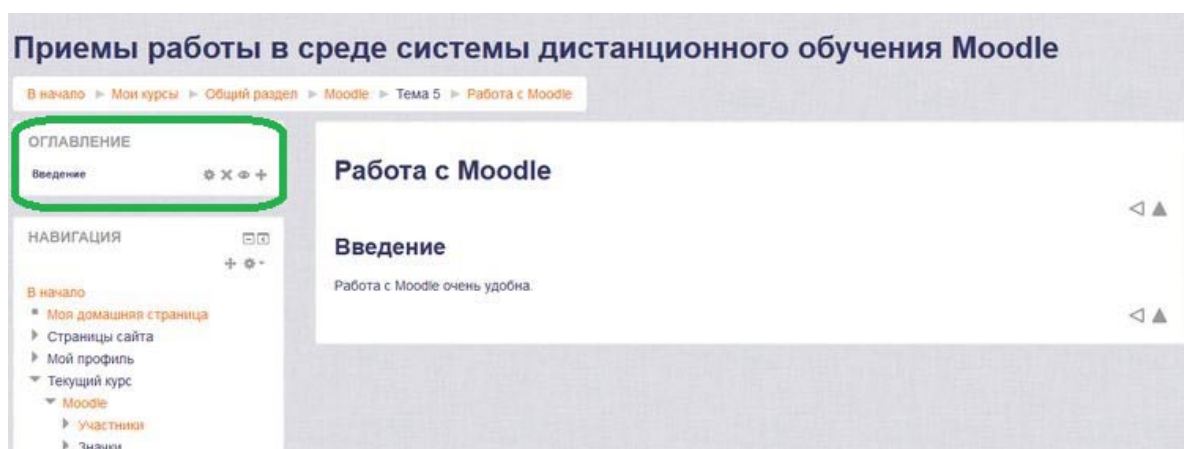


Рис. 19. Блок Оглавление

Напротив каждой главы размещены инструменты для работы с ней: редактировать главу, удалить, скрыть и добавить новую главу.

Добавление интерактивных элементов курса

Создание элемента Задание

Интерактивный элемент **Задание** позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любые файлы, например, документы Word, изображения, аудио- или видео файлы, а также могут вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе.

Задание может быть использовано и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме и не требуют представления в цифровом виде, но могут быть оценены.

При оценивании **Задания** преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв.

Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики.

Итоговая оценка заносится в **Журнал оценок**.

Для добавления ресурса **Задание** выберите **Добавить элемент или ресурс -> Задание**.

Рис. 20. Добавление ресурса Задание

При использовании данного элемента курса необходимо ввести **Название задания** и текст задания в раздел **Описание**.

Далее нужно настроить способ вывода задания, сроки выполнения и т. д.

Перечислим основные параметры для настройки.

Доступно

Установка даты начала и окончания предоставления работ. Если дата установлена, то студенты не смогут отправить свои ответы до и после указанных дат.

Даты можно не указывать, достаточно снять галочки **Включить**.

Типы предоставления отчетов

Ответ в виде текста – студенты смогут вводить форматированный текст прямо в редактор, в качестве своего ответа.

Ответ в виде файла – студенты смогут загрузить один или более файлов в качестве своего ответа.

Возможно включение обоих режимов одновременно.

Если разрешен ответ в виде текста, то можно задать параметр **Лимит слов**, который задает максимальное количество слов, содержащееся в ответе студента.

Если используется ответ в виде файла, то каждый студент сможет загрузить указанное количество файлов для ответа в настройке **Максимальное количество файлов**.

Оценка

Необходимо выбрать тип оценивания, который будет использован для этого активного элемента.

Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента.

Создание элемента Тест

Тест позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов:

- **Множественный выбор,**
- **Верно/неверно,**
- **На соответствие,**

- **Короткий ответ,**
- **Числовой.**

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из **банка вопросов**. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов **Эссе**, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы:

- В экзаменах курса
- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов
- Для обеспечения немедленного отзыва о работе
- Для самооценки

Тест состоит из двух компонентов: **теста** и **вопросной базы**.

Для создания оболочки теста необходимо выполнить команду **Добавить элемент** или **ресурс -> Тест**.

Рис. 21. Создание элемента Тест

Появится окно, в котором необходимо заполнить поля

Название – название теста.

Вступление – описание теста, цель его проведения.

Начало тестирования (Окончание тестирования) – устанавливается дата и время открытия (закрытия) теста.

Ограничение времени – устанавливается продолжительность выполнения теста.

Порядок вопросов – установка данного параметра в значение Случайное перемешивание и расположение С новой страницы каждый вопрос позволяет избежать возможности синхронного ответа несколькими учениками путем копирования ответов друг друга.

Случайный порядок ответов – работает аналогично предыдущему пункту, изменяя порядок ответов.

Количество попыток – ученикам может быть разрешено несколько раз пройти тест, если он используется как обучающий.

Метод оценивания – если ученикам может быть разрешено несколько раз пройти тест, можно результирующую оценку вычислять по-разному: высшая оценка, средняя, по первой попытке, по последней попытке.

Настройки просмотра – предоставляется возможность просмотра учениками своих предыдущих попыток.

Когда данные установки будут выполнены, нажмите на кнопку **Сохранить и показать**.

Для наполнения вопросами теста необходимо выбрать команду **Редактировать тест**.

Создание вопросной базы элемента Тест

Для наполнения Теста вопросами, необходимо создать вопросы в Банке вопросов.

Для удобства работы с вопросами теста создадим Категорию вопросов **Настройки -> Банк вопросов -> Добавить категорию**.

Заполните поле **Название вопроса** (лучше давать «говорящее» название, чтобы в базе легко можно было найти).

В поле **Текст** вопроса вводится сам текст вопроса.

В поле **Балл** по умолчанию указать начисляемые за правильный ответ баллы. Далее в поле. **Один или несколько ответов** выберите. **Только один ответ** и перейдите к заполнению вариантов ответа. Начинать заполнение рекомендуется с правильного ответа, система впоследствии перемешает все варианты для ученика. Один из вариантов верный, он оценивается в 100%.

После того как все настройки выполнены, нажмите на кнопку. **Сохранить**, снова вернетесь в режим редактирования теста. В базе будет созданный вопрос, рядом с ним кнопки: **Лупа** – для просмотра, **Рука** – для редактирования.

Вопрос «Верно/неверно»

Предполагает выбор ученика между верным и неверным утверждением. Для создания данного вопроса:

В меню. **Создать новый вопрос** выберите требуемый вариант.

Заполните поля **Название** и **Вопрос**.

Укажите оценку, выберите правильное утверждение на вопрос (поле **Правильный ответ**: верно/неверно), нажмите кнопку. **Сохранить**.

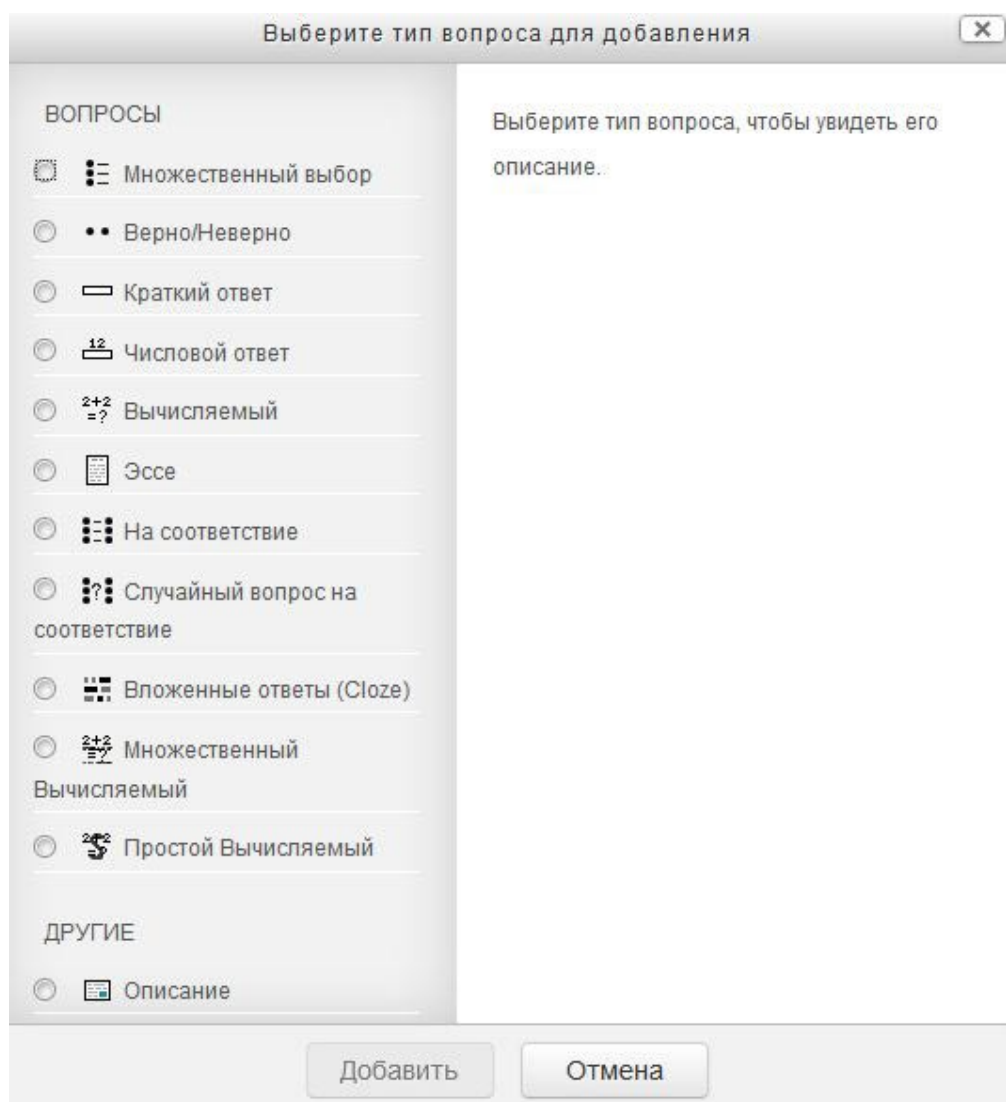


Рис. 24. Виды вопросов

Вопрос «Краткий ответ»

Данный вопрос предполагает написание ответа в виде слова, числа или словосочетания. Можно задать несколько правильных ответов, за каждый поставить оценку. При выборе параметра **Чувствительность** ответа к регистру ответы Вологда и вологда будут различаться.

При выборе такого типа вопроса открывается форма для заполнения. Введите название вопроса и сам вопрос. Если несколько верных ответов (несколько интерпретаций правильного ответа), каждый из них может быть оценен в 100%. После заполнения формы, нажмите кнопку **Сохранить**.

Вопрос «На соответствие»

Предполагает выбор ответа для каждого вопроса. Для добавления данного типа вопроса:

Выберите в меню **Добавить** вопрос нужный тип вопроса. Откроется форма для редактирования. Заполните поля **Название вопроса** и **Вопрос**. Да-

лее в поле **Вопрос 1** и **Ответ 1** вписываете пару соответствия: в поле Вопрос – то, что соотносим, в поле Ответ – то, с чем соотносим.

Заполнить необходимо **не менее трех пар соответствий**. Каждый ответ оценивается как равная часть (%) от целого вопроса. После заполнения нажмите кнопку **Сохранить**.

Размещение вопросов в тесте

После того, как вы наполнили нужную **категию** вопросами в **Банке вопросов** можно добавить их в созданный ранее тест.

Редактирование теста | Порядок и распределение

Порядок и распределение:

Новый тест

Итоговая оценка: 0,00 | Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка:

Было установлено перемешивание вопросов, поэтому некоторые действия этой страницы не доступны. Чтобы поменять параметры перемешивания, [Обновить Тест](#)

Выбрать все / Убрать выделение

Переместить выбранные вопросы на страницу:

Страница 1

СОДЕРЖАНИЕ БАНКА ВОПРОСОВ

Выберите категорию:

Default for Приемы работы в сре

Тест: Новый тест
По умолчанию для Новый тест

Курс: Moodle
Default for Приемы работы в сре

Вопросы к тесту

Категория: Общий раздел
Default for Общий раздел

Система

- есолom10
- GEO5-1 (GEO 5) (11)
- GEO5-3 (17)
- GEO5-4 (6)
- GEO5-5 (22)
- GEO5-6 (5)
- GEO5-7 (4)
- Азия (8)
- ЕГЭ (23)
- Атмосфера (GEO2) (4)
- Африка (15)
- Биосфера (GEO2) (14)

<< 2 0 ком содержится инф

<< 4 Этот модуль позволяет

Рис. 25. Выбор категории

Зайдем в нужный тест и нажмем **Редактировать тест**. Справа выберем категорию **Вопросы к тесту**. Затем выберите нужные вопросы, отметьте их и нажмите кнопку **Добавить в тест**.

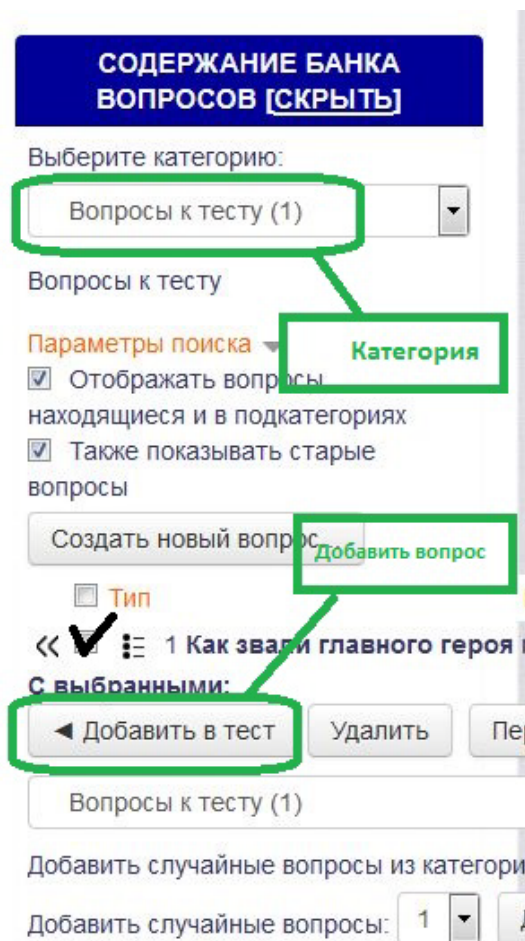


Рис. 26. Добавление вопроса

Тест готов.

Создание элемента Глоссарий

Глоссарий позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию.

Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к записям глоссария. Прикрепленные изображения отображаются в записи. Может проводиться поиск и просмотр записей по алфавиту, категории, дате или автору. Записи могут быть одобрены по умолчанию, либо они должны быть одобрены преподавателем, прежде чем станут доступны всем для просмотра.

Если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин.

Преподаватель может разрешить комментарии для записей. Записи могут также быть оценены преподавателями или студентами (равноправная оценка). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.

Глоссарии имеют множество применений, таких как

- совместный банк ключевых терминов.
- пространство для знакомства, где новые студенты добавляют свое имя и персональные данные.
- ресурс «Полезные советы» для обмена передовым практическим опытом.
- общая область для хранения полезного видео, изображений и звуковых файлов
- ресурс для проверки фактов, требующих запоминания.

Для добавления глоссария в курс необходимо выполнить **Добавить элемент или ресурс -> Глоссарий**.

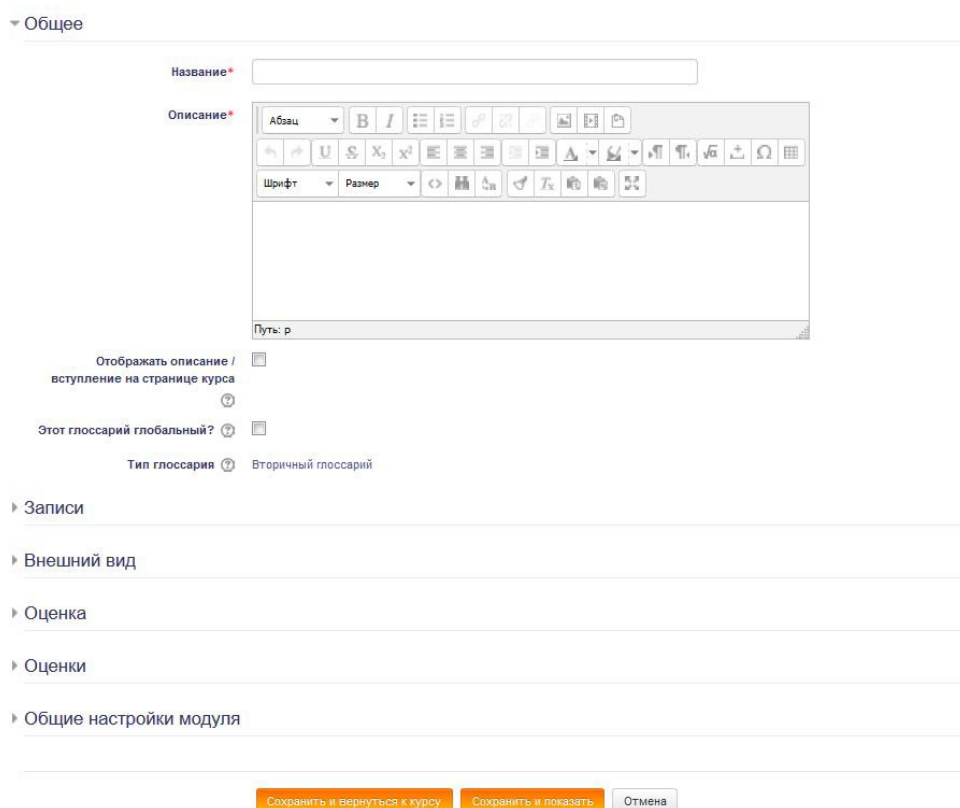


Рис. 27. Добавление глоссария

Название

Ввести название глоссария. Эта текстовая строка будет располагаться на главной странице и обеспечивать переход пользователя внутрь словаря;

Описание

Внести общее описание глоссария или общие руководства его применения;

Записей на страницу

Здесь устанавливается число слов и определений, которые ученики будут видеть на странице при подключении глоссария. Полезно для пользователей установить меньшее количество загружаемых определений. Если ограничить записи до 10 или до 15 на страницу, то загрузка страниц будет происходить быстрее. Если вы не определите это число, то система будет долго загружать весь словарь целиком.

Тип Глоссария

Главный Глоссарий – редактируется только учителем, и можно иметь только один на курсе. Вторичный Глоссарий – доступен для редактирования учениками и может быть импортирован в главный. Таких Глоссариев можно иметь несколько в рамках курса.

Разрешены комментарии по записям

Данная установка применяется только к вторичным Глоссариям, позволяет ученикам добавлять и редактировать записи, если установлено «Да».

Автоматическое связывание записей Глоссария

Если эта опция установлена в «Да», то специальный фильтр автоматически создает связь между словом в материалах курса и его определением в глоссарии. Связанные слова выделены и являются гиперссылками.

Формат отображения

Устанавливает, в каком виде Глоссарий будет предоставлен ученикам. Имеется несколько типов:

- **Непрерывный, без автора** – представляет термины как одну большую страницу и сортирует термины по времени. Автор не обозначен;
- **Простой, вроде словаря** – представляет термины подобно словарю, в алфавитном порядке. Любые приложения показываются как ссылки. Информация автора не представлена;
- **Энциклопедия** – термины представляются подобно энциклопедическим статьям. Все загруженные изображения показаны в статье, автор обозначен.
- **Список записей** – термины представлены в виде списка без определений;
- **ЧаВо** – представляет термины как часто задаваемые вопросы форума. Поле Название будет представлено как вопрос, а область Описание – как ответ;
- **Полный, с указанием автора** – подобен Энциклопедии, но нет вложений в виде ссылок. Информация об авторе включена;

- **Полный, без указания автора.** Подобен Полному с автором, но информации об авторе нет. Также схож с Простой, вроде словаря, но информация дается без времени и даты.

После установки настроек нажать кнопку **Сохранить и показать**.

Для добавления нового термина в словарь нажать кнопку **Добавить новую запись**.

Необходимо заполнить поля **Слово, Определение** и отметить, будет ли термин автосвязываться с терминами в курсе, затем необходимо нажать кнопку **Сохранить**.

Создание элемента Лекция

Активный элемент **Лекция** позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме.

Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать древовидную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося.

В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания **преподаватели** могут использовать различные вопросы, такие как **Множественный выбор, На соответствие** и **Короткий ответ**.

В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути.

Лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок.

Лекции могут быть использованы:

- Для самостоятельного изучения новой темы;
- Для сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений;
- Для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на первые вопросы.

Материал для создания лекции рекомендуется заранее подготовить: разбить текст на логически завершенные части (это будут отдельные страницы лекции), продумать и сформулировать проверочные вопросы к каждой части, иллюстрации сохранить в виде отдельных файлов (сохранение изображений можно выполнить в самом текстовом редакторе, используя контекстное меню или сделать скриншот).

Для создания Лекции выберите **Добавить элемент или ресурс -> Лекция**.

Добавить Лекция в Тема 6 Ⓜ ▶ Развернуть всё

▼ Общее

Название*

▶ Внешний вид

▶ Доступность

▶ Зависимость от другой лекции

▶ Контроль прохождения

▶ Оценка

▶ Общие настройки модуля

Рис. 28. Создание элемента Лекция

Далее необходимо установить нужные параметры лекции, наиболее значимые:

Максимальное количество ответов/переходов – число возможных ответов на вопрос в конце каждой страницы лекции (в случае вопроса типа «закрытый, множественный выбор»).

Оценка – **максимальный балл за лекцию**. Значение выбирается в зависимости от установленной для всего курса оценочной шкалы (например, при выбранной пятибалльной системе оценивания, максимальный балл за лекцию – 5 баллов).

Тренировочная лекция – поле может принимать значения **Да/Нет**. Если лекция объявлена тренировочной (значение Да), оценка за нее не выставляется.

Разрешить повторное прохождение – поле может принимать значения **Да/Нет**. По умолчанию лекция может быть пройдена учеником только 1 раз (значение Нет), если разрешение дать, то лекцию можно проходить неоднократно.

Максимальное количество попыток. Здесь имеется в виду количество попыток ответа на любой вопрос в лекции. При этом после исчерпания всех попыток, ученик, получив штраф, отправится дальше по лекции. Это обеспечивает необходимый переход к следующей странице лекции на тот случай, если учащемуся не удастся выбрать правильный ответ на вопрос, в котором

варианты ответов не предусмотрены (вопрос типа «Короткий ответ» или «Числовой»).

После установки настроек нужно нажать кнопку **Сохранить и показать**. Переходим к этапу создания страниц лекции.

Создание страниц Лекции

На вопрос **Что вы хотите сделать в первую очередь?** выберите **Добавить информационную страницу/оглавление раздела** или **Добавить страницу с вопросами**.

Если у Вас есть готовые тестовые вопросы, например в формате WebCT, вы можете сразу **Импортировать** их, нажав импортировать вопросы.

Добавление кластеров предназначено для объединения страниц с вопросами в компактную группу. Кластер начинается с заголовка кластера и заканчивается либо концом кластера, либо, если он не определен, концом лекции. В большинстве случаев кластер используется для выбора случайных вопросов из него.

Лекция ⓘ

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

Свернуто

Развернуто

Что Вы хотите сделать в первую очередь?

Импортировать вопросы

Добавить информационную страницу / оглавление раздела

Добавить кластер

Добавить страницу с вопросом

Рис. 29. Создание страниц Лекции

Разберем пример создания страницы/меню.

Выберем **Добавить информационную страницу/оглавление раздела**.

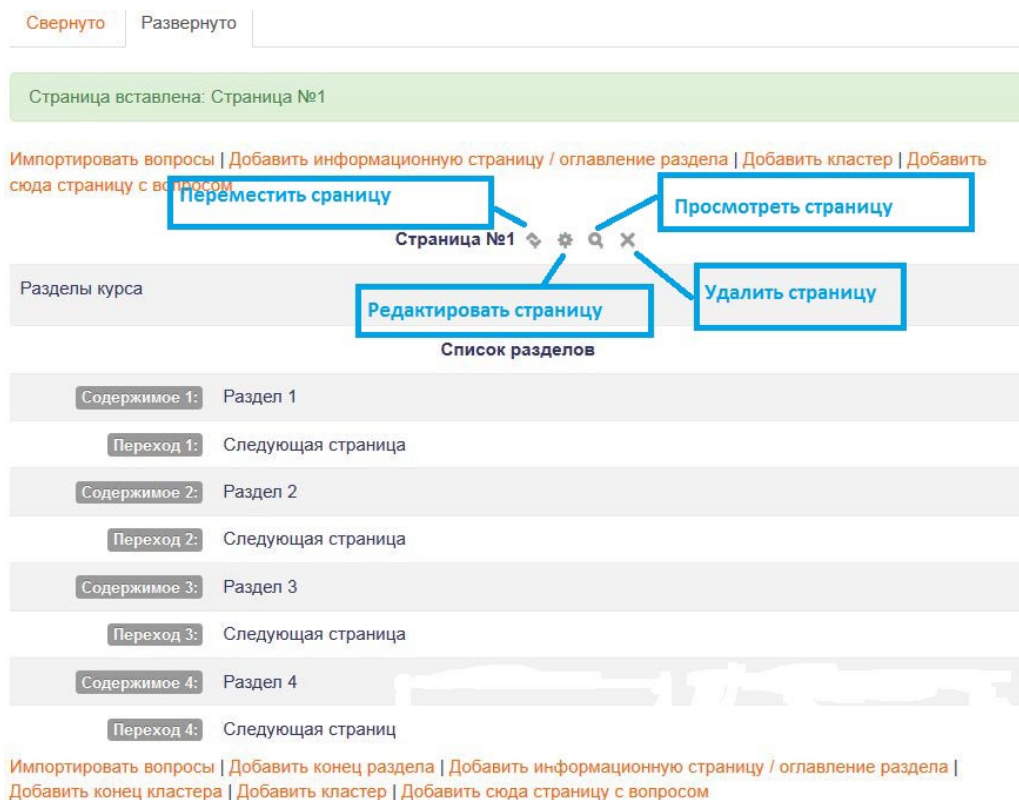


Рис. 31. Сохраненная страница

Ее можно переместить, редактировать, просмотреть, удалить.

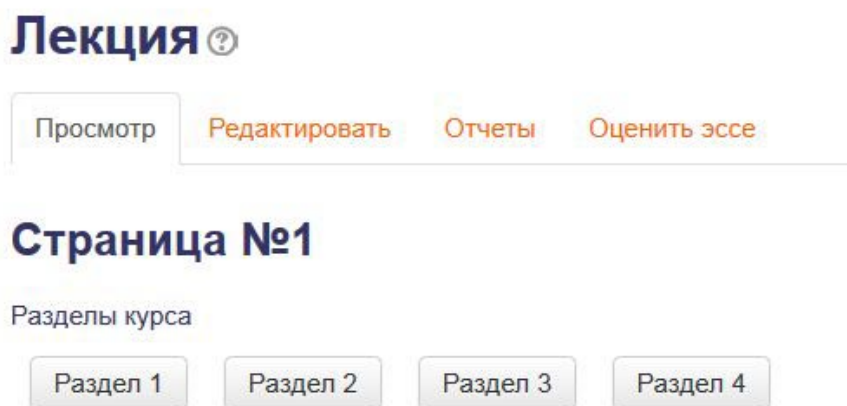


Рис. 32. Страница в режиме просмотра

Создание страницы с вопросами

Для создания страницы с вопросов в лекции необходимо выбрать ссылку **Добавить (сюда) страницу с вопросом**.

Далее выбираем тип вопроса – **Множественный выбор** и нажимаем кнопку **Добавить страницу с вопросом**.

Здесь заносим **Заголовок страницы – Вопрос №1.**

Содержание страницы – Текст вопроса.

Параметры:

Ставим галочку множественный ответ, если несколько правильных ответов, не ставим, если правильный ответ 1.

В примере поставим галочку.

Заполняем дальше:

Ответ 1:

Ответ – Правильный ответ

Переход – Страница №1

Баллы за ответ – 1

Ответ 2:

Ответ – Неправильный ответ

Переход – Текущая страница

Баллы за ответ – 0

Ответ 3:

Ответ – Неправильный ответ

Переход – Текущая страница

Баллы за ответ – 0

Ответ 4:

Ответ – Правильный ответ

Переход – Страница №1

Баллы за ответ – 1

Там, где мы присваиваем балл, система будет считать правильный ответ, там где 0 баллов – система будет считать неправильный ответ. При правильном ответе переход поставили на Страница 1, при неправильном на Текущую страницу.

Отредактируем первую страницу. В Содержимое 1 поставим переход Вопрос №1. Проверьте работу в режиме просмотра.

Задание

Доработайте пример лекции. Добавьте три вопроса: короткий вопрос, на соответствие, эссе. В Эссе сделайте переход на конец лекции. В остальных вопросах при правильном ответе Страница №1, при неправильном Текущая страница.

Отредактируйте первую страницу:

Раздел 2 – Переход на Вопрос №2

Раздел 3 – Переход на Вопрос №3

Раздел 4 – Переход на Вопрос №4

Создание элемента Опрос

Модуль **Опрос** позволяет преподавателю задать один вопрос и предложить широкий выбор возможных ответов.

Результаты опроса могут быть опубликованы:

- после ответов студентов,
- после определенной даты,
- или не показаны вообще.

Результаты могут быть опубликованы с именами студентов или анонимно.

Опросы могут быть использованы:

- в качестве быстрого голосования для выбора темы
- для быстрой проверки понимания
- для содействия студенту в принятии решений. Например, позволить студентам голосовать о направлении курса.

Для создания опроса выберите **Добавить элемент или ресурс -> Опрос**.

Опрос 1

Видимые группы

[Посмотреть 0 ответы](#)

Какой элемент курса Вам больше всего понравился?

- Задание
- Тест
- Опрос
- Лекция

Рис. 35. Вариант отображения вертикально

В блоке **Варианты** вводим возможные варианты ответов.

В блоке **Доступность** отмечаем даты доступности опроса, если опрос ограничен, или оставляем по умолчанию.

В блоке **Результаты** можно настроить – показывать результаты студентам или нет, а также доступ результатов для студентов.

Создание элемента Форум

Форумы являются мощным инструментом коммуникации учителя с учениками, учеников друг с другом.

Сообщения, отправленные в форум, могут храниться неограниченно долго, и ответ в форуме может быть дан не в тот же день, когда появился вопрос. Этот тип общения называется асинхронным, что означает «не происходящий одновременно».

Форумы могут быть разной структуры и могут включать оценку (рейтинг) сообщений.

Подписавшись на форум и сделав необходимые настройки профиля, участники будут получать копии сообщений на свой адрес электронной почты. С помощью данного элемента курса можно организовать и провести различные семинары, дискуссии.

Для создания форума необходимо в режиме редактирования курса в нужном модуле щелкнуть ссылку **Добавить элемент или ресурс**.

В появившемся окне выбрать элемент курса **Форум** и нажать **Добавить**.

- **Простое обсуждение**, когда ученики могут отвечать на тему, но не могут их создавать. Каждый открывает одну тему – ученик может создать только одну новую тему. Такой тип форума полезен для ограничения числа создаваемых пользователями тем. Однако внутри каждой темы может быть неограниченное число сообщений.
- **Вопрос-ответ** – предполагает постановку вопроса учителем и ответ на него учениками. При этом ученики увидят ответы других только после того, как сами ответят на вопрос. Данный тип форума стимулирует оригинальное независимое мышление, позволяя при этом наблюдать опыт других участников в той же ситуации.

Режим подписки. Если участник подписан на форум, то он по электронной почте получает копии сообщений форума. В СДО определены 4 варианта режима подписки:

- Добровольная подписка – участники могут выбирать, будут ли они подписаны или нет.
- Принудительная подписка – все подписаны и не могут отказаться.
- Автоматическая подписка – все подписаны изначально, но могут отказаться в любое время.
- Подписка запрещена – подписки не разрешены.

Максимальный размер вложений. Настройка позволяет ограничить размер файлов вложений, которые ученики могут присоединять к сообщениям, посылаемым на форум.

Максимальное число прикрепленных файлов. Эта опция устанавливает максимальное количество файлов, которое можно прикрепить к сообщению форума.

Возможность прикрепления слишком большого числа файлов может привести к растягиванию ветки форума и его «утяжелению» в целом.

Настройка групп

Для упрощения процесса обучения большого числа студентов, система дистанционного обучения Moodle имеет возможность разделить поток учащихся на группы.

Групповой метод включается в «Установках» курса, доступных по ссылке в **Настройки -> Управление курсом -> Редактировать настройки -> Группы -> Групповой режим.**

Групповой метод имеет три варианта работы:

Нет групп – все студенты являются одной большой группой (этот вариант работы группового метода установлен по умолчанию);

Отдельные группы – каждая группа студентов курса становится отдельной, группы не видят друг друга и не имеют возможности контактировать в рамках курса;

Видимые группы – студенты разделены на группы, но группы могут видеть друг друга и контактировать в рамках курса;

Кроме того, для каждого элемента курса можно назначить группы.

Разделение слушателей на группы происходит преподавателем.

В разделе Настройки -> Пользователи -> Группы пользователь переходит в раздел Группы. Здесь можно создавать, редактировать, удалять группы.

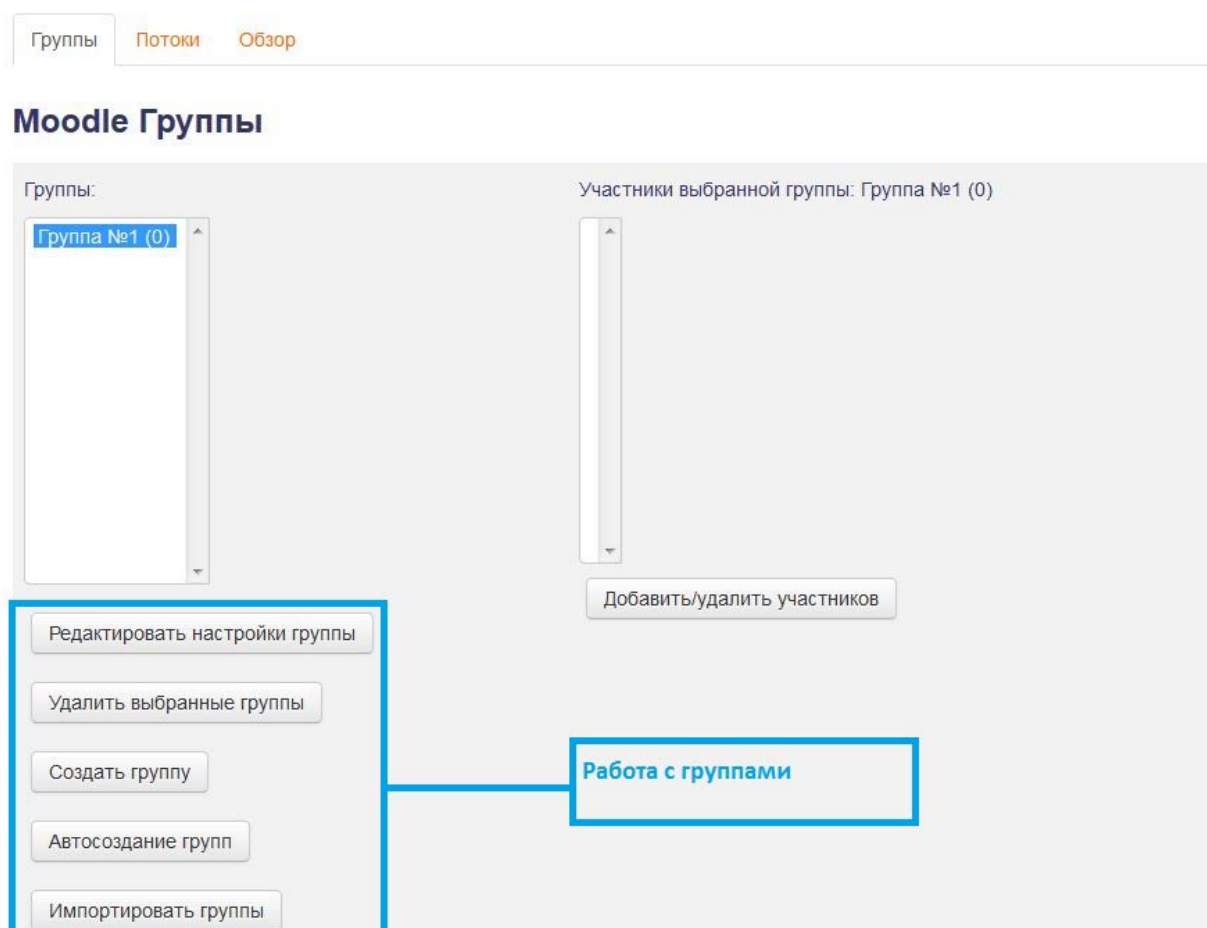


Рис. 37. Работа с группами

Для создания групп выполните **Настройки -> Пользователи -> Группы -> Создать группу**. Здесь нужно внести Название группы и Описание, можно добавить изображение к группе и нажать кнопку **Сохранить**.

Добавить/удалить участников: Новая группа

Участники группы

Пусто

← Добавить

Удалить ►

Возможные участники

Разработчик (1)
Татьяна Кириллова (kirillova@psu.k...)

Student (5)
Алла Корякина (akoryakina@psu.k...)
Алексей Иванович Назаров (anaz...)
Александр Примеров (kirillikoff@ya...)
Татьяна Учитель (kirillova.t@onego...)
Елена Фотина (fotina@psu.karelia.r...)

Группы выбранных пользователей:

Найти

Очистить

Найти

Очистить

Параметры поиска ▾

- Сохранить выбранный список пользователей, даже если они больше не соответствуют критериям поиска
- Если только один пользователь соответствует строке поиска, то выбирать его автоматически
- Проверять искомый текст в любом из отображаемых полей

Назад к группам

Рис. 39. Добавление участников в группы

Одни и те же участники могут быть членами разных групп.

Можно автоматически разбить участников на группы, например, по алфавиту или в произвольном порядке, используя **Автосоздание** групп.

Настройки групп можно редактировать на любом этапе обучения.

Настройка календаря событий

Календарь событий предназначен для настройки и просмотра предстоящих событий, таких как: дата открытия теста, задания, лекции для изучения и выполнения, дата закрытия тестов и заданий, также даты обсуждения каких-то тем в форумах и чатах. Календарь показывает глобальные события на сайте, события курса, групп и пользователя.

Если тест или задание ограничены по времени, в календаре событий эти даты будут отражаться автоматически.

Приемы работы в среде системы дистанционного обучения Moodle

В начало > Мои курсы > Общий раздел > Moodle Режим редактирования

КАЛЕНДАРЬ

Август 2014

| Вс | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

ЛЕГЕНДА СОБЫТИЙ

- Скрыть общие события
- Скрыть события курса
- Скрыть события групп
- Скрыть события пользователей

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки

Календарь событий

- Новостной форум
- Программа курса
- Рекомендации по работе с курсом
- Дополнительная литература

Тема 1

Основы работы с системой Moodle

- Введение
- Начало работы в СДО Moodle
- Регистрация пользователя в СДО
- Интерфейс курса
- Редактирование профиля пользователя
- Практическая работа №1. Работа с личным профилем

Рис. 40. Календарь событий

Рассмотрим добавление нового события в календарь данного курса для Группы №1.

Откроем наш календарь, нажав на текущий месяц. Здесь выберем команду "Новое событие".

Тип события*

Событие группы

Название события*

Описание

Абзац

Шрифт

Зачет по курсу

Путь: p

Дата*

▼ Продолжительность

Без продолжительности

До

Продолжительность в минутах

▼ Повторяющиеся события

Повторять это событие

Повторять еженедельно, создавать для всех

Рис. 41. Добавление нового события

Здесь введем тип события (для кого оно определяется), группы, название события, описание, дата и время начала, а также продолжительность события. В примере выберем тип события Группы, Событие группы – Группа №1, Название – Зачет, Описание – Зачет по курсу. Дата – любая, продолжительность неделя. Нажмем кнопку **Сохранить**.

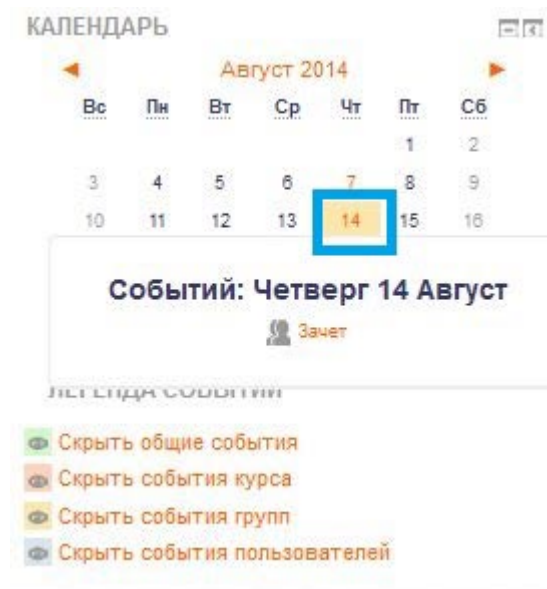


Рис. 42. Новое событие

В итоге это событие будет отмечено в вашем календаре.

Проверка выполнения заданий

Проверка таких элементов курса, как **Лекция**, **Тест** происходит в автоматическом режиме, студент получает оценку, исходя из количества правильных/неправильных ответов (за исключением вопросов эссе в **Лекции**, их нужно проверить и выставить балл вручную).

Необходимость проверки возникает в элементе курса **Задание**. Для просмотра результатов выполнения задания, необходимо зайти в само задание. Здесь указано сколько участников в курсе, общее число ответов и сколько ответов оценено.

Практическая работа №4. Работа с элементом курса Задание

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|------------------------|-------------------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| 1 | Ведомость успеваемости | | | | | | | | |
| 2 | № пп | Фамилия | Имя | 15.7.03 | 16.7.03 | 17.7.03 | 18.7.03 | 19.7.03 | Средний балл |
| 3 | 1 | Иванов | | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | Петров | | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 5 | 3 | Сидоров | | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | |
| 6 | 4 | Агеев | | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | |
| 7 | 5 | Максимов | | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 8 | 6 | Пушкин | | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | |
| 9 | 7 | Мусли | | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | |
| 10 | 8 | Баранов | | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | |
| 11 | 9 | Веденев | | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | |
| 12 | 10 | Корзухин | | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | Максимальный балл | | | | | | | |
| 15 | | Минимальный балл | | | | | | | |

1. Создайте в Excel таблицу по образцу. Таблица содержит информацию о ежемесячной успеваемости учащихся.
2. С помощью формул подсчитайте средний балл ученика за месяц, также максимальный и минимальный средние баллы по дисциплине.
3. Отформатируйте отображение числа среднего балла, задав один знак после запятой.
4. Отправьте документ преподавателю на проверку.

Резюме оценивания

| | |
|----------------|---|
| Участники | 5 |
| Ответы | 1 |
| Требуют оценки | 1 |

[Просмотр/оценка всех ответов](#)

Рис. 43. Статистика задания

Для просмотра работы и оценивания нужно выбрать **Просмотр/оценка всех ответов**.

Практическая работа №4. Работа с элементом курса Задание

Действия оценивания

Выберите... **Выбор группы**

Видимые группы: Новая группа

| Выбор | Изображение пользователя | Имя / Фамилия | Статус | Оценка | Редактировать | Последнее изменение (ответ) | Ответ в виде файла |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--------|---------------|-------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | | Александр Примеров | Ответы для оценки | - | Редактировать | Четверг, 7 Август 2014, 14:12 | Работа.xlsx |

С выбранными Заблокировать ответы Применить

Оценки

Заданий на странице: 10

Фильтр: Без фильтра

Быстрая оценка

Показывать только активных учащихся

Оценка

Оставить отзыв, отредактировать оценку

Файл с ответом

Рис. 44. Список работ

Оглавление

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| НАЧАЛО РАБОТЫ В СДО MOODLE..... | 4 |
| РЕГИСТРАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В СДО..... | 5 |
| ИНТЕРФЕЙС КУРСА..... | 7 |
| РЕДАКТИРОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ..... | 8 |
| СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ НАСТРОЕК КУРСА..... | 9 |
| ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ..... | 11 |
| ДОБАВЛЕНИЕ РЕСУРСОВ В КУРС..... | 13 |
| Создание ресурса "Пояснение"..... | 13 |
| Работа с встроенным редактором в СДО Moodle..... | 14 |
| Размещение изображений..... | 15 |
| Создание ресурса "Страница"..... | 17 |
| Создание ресурса "Файл"..... | 18 |
| Создание ресурса "Папка"..... | 18 |
| Создание ресурса "Книга"..... | 19 |
| ДОБАВЛЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСА..... | 21 |
| Создание элемента Задание..... | 21 |
| Создание элемента Тест..... | 22 |
| Создание вопросной базы элемента Тест..... | 24 |
| Размещение вопросов в тесте..... | 28 |
| Создание элемента Глоссарий..... | 29 |
| Создание элемента Лекция..... | 32 |
| Создание страниц Лекции..... | 34 |
| Создание страницы с вопросами..... | 36 |
| Создание элемента Опрос..... | 38 |
| Создание элемента Форум..... | 40 |
| НАСТРОЙКА ГРУПП..... | 42 |
| НАСТОЙКА КАЛЕНДАРЯ СОБЫТИЙ..... | 45 |
| ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ..... | 48 |
| РАБОТА С ЖУРНАЛОМ ОЦЕНОК..... | 50 |